

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

08.09.2020 г.

№ 77/3

**«об организации использования информационных ресурсов
в МБОУ Федоровской СОШ»**

В соответствии с требованиями ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-436 « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ст.14 ФЗ №124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», №114-ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ-139 «О чёрных списках», Указа Президента РФ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в целях осуществления контентной фильтрации доступа МБОУ Федоровская СОШ к сети Интернет и исключения доступа обучающихся школы к информационным ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:
 - 1.1. Ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в МБОУ Федоровская СОШ заместителя директора по информатизации Гнилицкого А.В.;
 - 1.2. Ответственной за работу с Федеральным списком экстремистских материалов в МБОУ Федоровской СОШ педагога-библиотекаря Третьякову Т.Н.;
 - 1.3. Ответственным за организацию антивирусной защиты в МБОУ Федоровская СОШ заместителя директора по информатизации Гнилицкого А.В.;
 - 1.4. Ответственным оператором электронной почты МБОУ Федоровской СОШ секретаря школы Карачину И.С.;
2. Возложить контроль над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет:
 - 2.1. во время уроков и других занятий на педагогов школы, ведущих урок или занятие;
 - 2.2. во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий на дежурного учителя.
3. Утвердить:
 - 3.1 Правила использования сети Интернет в МБОУ Федоровской СОШ. *(Приложение 1)*
 - 3.2 Порядок действий для учителей МБОУ Федоровской СОШ при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет. *(Приложение 2)*
 - 3.3 Положение о Совете школы МБОУ Федоровская СОШ по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. *(Приложение 3)*
 - 3.4 Состав Совета по регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ Федоровской СОШ *(Приложение 4)*
 - 3.5 Порядок разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся и применения указанной системы классификации. *(Приложение 5)*
 - 3.6 Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу. *(Приложение 6)*
 - 3.7 Утвердить план мероприятий по исключению доступа обучающихся МБОУ Федоровской СОШ к информационным ресурсам, не совместимыми с образовательным процессом на 2020-2021 учебный год. *(Приложение 7)*

3.8 Должностную инструкцию лица ответственного за работу интернета и внедрение системы контентной фильтрации в МБОУ Федоровской СОШ (*Приложение 8*)

3.9 Должностную инструкцию учителя по использованию ресурсов в сети Интернет (*Приложение 9*)

4. Создать постоянно действующую комиссию по контролю за Интернет-ресурсами, используемыми в деятельности школы, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов, на 2020-2021 учебный год в составе:

Председатель: Петрова Н.В. - директор школы;

Члены комиссии: Гнилицкий А.В. – заместитель директора по информатизации ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в МБОУ Федоровской СОШ;

Землякова Е.В.. – заместитель директора школы по ВР;

Третьякова Т.Н.. – педагог-библиотекарь;

5. Комиссии:

5.1. осуществлять мониторинг эффективности работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещённым действующим законодательством Интернет-ресурсам (ежеквартально);

5.2. руководствоваться инструкцией по работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов и актами, утверждёнными приказом департамента образования и молодёжной политики от 05.09.2012г. №431-О «О порядке работы с Федеральным списком экстремистских материалов»;

5.3. оформлять актом результаты каждого контроля.

6. Гнилицкому А.В. заместителю директора по информатизации:

6.1. вести журнал учёта доступа пользователей МБОУ Федоровской СОШ к сети Интернет;

6.2. привести в соответствие с действующим законодательством локальные акты, регламентирующие работу МБОУ Федоровской СОШ с информационными ресурсами в срок до 11.09.2020г.;

6.3. проводить разъяснительную работу с педагогическим коллективом школы по вопросам классификации информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации и информации, несовместимой с задачами образования и воспитания (постоянно);

6.4. производить сверку с актуальной версией Федерального списка экстремистских материалов, опубликованном на веб-сайте Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok?theme=minjust> (еженедельно);

6.5. проводить проверочные мероприятия по исключению доступа обучающихся МБОУ Федоровской СОШ к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом (не реже 1 раза в месяц), результаты проверки фиксировать в «Журнале проверок по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории Российской Федерации».

6.6. осуществлять контроль за внедрением в школе организационных механизмов исключения доступа обучающихся к информационным ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся.

6.7. осуществлять систематическую поддержку программы контентной фильтрации доступа в Интернет с целью ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования, ограничения нецелевого использования Интернет и сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет обучающимися или иными пользователями;

6.8. блокировать доступ к сайтам, включённым в Федеральный список экстремистских материалов, по результатам проверки отслеживания списка информационных ресурсов, запрещённых на территории Российской Федерации (при их обнаружении);

- 6.9. руководствоваться действующим законодательством и локальными актами, регламентирующими работу МБОУ Федоровской СОШ с интернет-ресурсами, при организации доступа в Интернет и работы контентной фильтрации.
7. Третьяковой Т.Н. – педагогу-библиотекарю:
- 7.1. производить сверку с актуальной версией Федерального списка экстремистских материалов, опубликованном на веб-сайте Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok?theme=minjust> (еженедельно);
- 7.2. проводить проверочные мероприятия наличия в библиотечном фонде литературы (документов), включённых в Федеральный список экстремистских материалов (не реже 1 раза в месяц), результаты проверки фиксировать в «Журнале проверок по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории Российской Федерации»;
- 7.3. организовать проверку содержания литературы, поступающей в школьную библиотеку на наличие материалов экстремистского характера при поступлении новых изданий, результаты проверки оформлять актами.
8. Карачиной И.С., секретарю школы, в своей работе с электронной почтой руководствоваться регламентом работы с электронной почтой в МБОУ Федоровской СОШ.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ Федоровской СОШ: *Д.И. Петрова*



Н.В. Петрова

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

Правила использования сети Интернет в МБОУ Федоровской СОШ

Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы МБОУ Федоровская СОШ (далее – МБОУ Федоровская СОШ) обучающимися, преподавателями и администрацией МБОУ Федоровская СОШ.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта МБОУ Федоровская СОШ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ.

2.1. Использование сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в МБОУ Федоровская СОШ, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Руководитель МБОУ Федоровская СОШ (Директор МБОУ Федоровская СОШ) является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в МБОУ Федоровская СОШ.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Совет школы МБОУ Федоровская СОШ, состоящий из представителей педагогического коллектива, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

Очередные Собрания Совета школы МБОУ Федоровская СОШ проходят с периодичностью, установленной Советом школы МБОУ Федоровская СОШ.

Совет школы МБОУ Федоровская СОШ:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах в МБОУ Федоровская СОШ;

- дает Директору МБОУ Федоровская СОШ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.4. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом школы МБОУ Федоровская СОШ (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, преподавателей МБОУ Федоровская СОШ с учетом использования соответствующих технических мощностей МБОУ Федоровская СОШ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ;
- не допускает обучающегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в МБОУ Федоровская СОШ или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения Директора МБОУ Федоровская СОШ.

Пользователи сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ осознают, что МБОУ Федоровская СОШ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом школы МБОУ Федоровская СОШ самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели МБОУ Федоровская СОШ других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием.

При принятии решения Совет школы МБОУ Федоровская СОШ», эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным Директором МБОУ Федоровская СОШ по представлению Совета школы МБОУ Федоровская СОШ.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся и преподавателей;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ (сайт МБОУ Федоровская СОШ и ее подразделений) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей МБОУ Федоровская СОШ размещаются на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ только с письменного согласия преподавателя чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте МБОУ Федоровская СОШ и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя\родителя.

При истребовании такого согласия представитель МБОУ Федоровская СОШ и (или представитель Совета школы МБОУ Федоровская СОШ) разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. МБОУ Федоровская СОШ не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в МБОУ Федоровская СОШ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица учащиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ.

3.3. Учащемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер МБОУ Федоровская СОШ без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный учащийся отстраненным от самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Совета школы МБОУ Федоровская СОШ для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- Интернет-адрес (URL) ресурса;
- Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- Дату и время обнаружения;
- Информацию об установленных в МБОУ Федоровская СОШ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

**Порядок действий
для учителей МБОУ Федоровская СОШ
и членов Совета школы МБОУ Федоровская СОШ
при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет**

1. Настоящий Порядок устанавливает алгоритм действий учителей МБОУ Федоровская СОШ и членов Совета школы МБОУ Федоровская СОШ при обнаружении:

1) возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;
2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Ростовской области как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное директором МБОУ Федоровская СОШ на осуществление такого контроля лицо;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное Советом школы МБОУ Федоровская СОШ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – «Совет») или директором МБОУ Федоровская СОШ в установленном Советом порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика МБОУ Федоровская СОШ в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию директору МБОУ Федоровская СОШ и в Совет, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Ростовской области как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

Положение о Совете школы МБОУ Федоровская СОШ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. Общие положения

В соответствии с настоящим Положением о Совете школы МБОУ Федоровская СОШ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – "Совет") целью создания Совета является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

Совет создается из представителей педагогического коллектива, профсоюзной организации, родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном указанными лицами порядке.

Очередные Собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

2. Компетенция Совета

Совет:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, с учетом мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах МБОУ Федоровская СОШ;

- направляет директору МБОУ Федоровская СОШ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

3. Принятие решений

Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует большинство членов Совета.

Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало большинство.

Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя МБОУ Федоровская СОШ;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным директором МБОУ Федоровская СОШ по представлению Совета.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

Состав Совета по регламентации доступа к информации в сети Интернет

МБОУ Федоровской СОШ

№ п/п	ФИО	Должность
1	Гнилицкий А.В.	Заместитель директора по информатизации (председатель Совета)
2	Землякова Е.В.	Заместитель директора школы по ВР (член Совета)
3	Обиденко Н.Л.	Учитель истории и обществознания (член Совета)
4	Ряuzова Е.Н.	Представитель родительской общественности (член Совета)
5	Гиревой Артем	Учащийся МБОУ Федоровской СОШ

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

Порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся и применения указанной системы классификации.

1. Настоящий Порядок содержит рекомендации, касающиеся порядка разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся, и применения указанной системы классификации в целях исключения доступа обучающихся МБОУ Федоровской СОШ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

2. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся, осуществляют, как правило, Совет школы МБОУ Федоровской СОШ

3. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

4. Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся, может содержать части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации и части (разделы), рекомендации по применению которых даются советами регионального и (или) муниципального уровня.

5. Советы, создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

6. В соответствии с законодательством Российской Федерации МБОУ Федоровской СОШ свободно в выборе и применении классификаторов информации, не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

7. Областной Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся, разрабатывается и утверждается министерством образования Ростовской области.

8. Муниципальный Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся, разрабатывается и утверждается муниципальным органом управления образованием.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

**Система классификации информации, не имеющей отношения
к образовательному процессу**

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; — публичная клевета в отношении лица, замещающего

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<p>— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>— оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</p> <p>— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p> <p>— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</p> <p>— информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</p> <p>— публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</p>
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей республики и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: фотоальбомы и фотоконкурсы; рейтинги открыток, гороскопов, сонников; гадания, магия и астрология; ТВ-программы; прогнозы погоды; тесты, конкурсы онлайн; туризм, путешествия; тосты, поздравления; кроссворды, сканворды, ответы к ним; фантастика; кулинария, рецепты, диеты; мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; анекдоты, «приколы», слухи; о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; о знаменитостях; о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография,

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		труппы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы	Содержащие информацию, не имеющую отношения к

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

**План мероприятий
по исключению доступа обучающихся МБОУ Федоровской СОШ
к информационным ресурсам, не совместимыми с образовательным процессом
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за внедрением в школе организационных механизмов исключения доступа обучающихся к информационным ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся	1 раз в месяц	Администрация школы
2	Работа по установке средств контентной фильтрации	По мере необходимости	Ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации
3	Фильтрация контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России	Ежедневно	
4	Блокировка доступа к Интернет-ресурсам, запрещённым в РФ	При обнаружении	
5	Мероприятия антивирусного контроля (акты проверок)	1 раз в квартал	Комиссия по проверке состояния антивирусной защиты
6	Заседания Комиссии при Совете школы МБОУ Федоровской СОШ по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (протоколы)	Не менее 2 раз в год	Председатель Комиссии при Совете школы
7	Функционирование официального сайта школы, поддержание информации по данному направлению в актуальном состоянии	Постоянно	Ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации
8	Разработка нормативной базы школы по данному направлению (приказы, положения, планы, регламенты, правила, инструкции и т.п.)	Постоянно	Администрация школы, ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации
9	Работа с Федеральным списком экстремистских материалов, ведение Журнала проверок МБОУ Федоровской СОШ по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории Российской Федерации	Еженедельно	Педагог-библиотекарь
10	Учёт доступа пользователей к сети Интернет	Постоянно	Ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение

			системы контентной фильтрации
11	Ознакомление пользователей сети Интернет с регламентом использования сети Интернет, другими локальными актами	Постоянно	Ответственный за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации
12	Работа комиссии по контролю за Интернет-ресурсами, используемыми в деятельности школы, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов	Постоянно	Комиссия по контролю
13	Мониторинг эффективности работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещённым действующим законодательством Интернет-ресурсам (акты, отчёты)	1 раз в квартал	Комиссия по контролю
14	Проверочные мероприятия наличия в библиотечном фонде литературы (документов), включённых в Федеральный список экстремистских материалов	1 раза в месяц	Педагог-библиотекарь
15	Проверка содержания литературы, поступающей в школьную библиотеку на наличие материалов экстремистского характера при поступлении новых изданий (акты)	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
16	Неделя «Безопасный интернет»	Февраль 2021г.	классные руководители, учитель информатики

Разработан заместителем директора по информатизации Гнилицим А.В.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

**Должностная инструкция
лица ответственного за работу интернета и внедрение системы контентной фильтрации в
МБОУ Федоровской СОШ**

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, программист, инженер по ремонту, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль за использованием сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль за работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые в учебном процессе на основе запросов преподавателей и по согласованию с руководителем образовательного учреждения.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.В. Петрова

Должностная инструкция учителя по использованию ресурсов в сети Интернет

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.