

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фёдоровской средней общеобразовательной школы
Неклиновского района Ростовской области в 2012-2013 учебном году.

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фёдоровская средняя общеобразовательная школа Неклиновского района Ростовской области	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№3515 от 24 июня 2013 на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования от 24.06.2013 №1716 на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, 8 вид) программе, дополнительной образовательной программе.	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство №400 от 10 марта 2010	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	346854 Ростовская область, Неклиновский район, село Фёдоровка, улица Ленина,44	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://feod-schckola.ucoz.ru/	http://feod-schckola.ucoz.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	fsh25@yandex.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-
2.2.	Наличие спортивных секций, клубов	Перечень	Секция волейбола ОФП	Секция волейбола Секция футбола
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	2 площадки	2 площадки
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ «Алёнушка»	ДОУ «Алёнушка»
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	СДК	СДК
2.6.	Другие	Перечень	2 библиотеки	2 библиотеки
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	246	239
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	1,6	1,2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,2	1,2
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	37	41
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	1	1
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	7	7
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	12	3
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	34	33
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	111/127	113/142
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	10/30	13/37
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	87/106	84/100
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9/42	3/6
3.1.14. По классам обучения				
	1 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/26	1/17
	2 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/26	2/29
	3 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/24	1/23
	4 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/24+1(надомн.)	1/23
	5 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/26	1/23+1(надомн.)
	6 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/24	2/28
	7 класс	Кол-во кл./ число	2/36	1/18

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		обуч-ся		
	8 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/22	2/35
	9 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/17	1/19
	10 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/15	1/12
	11 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/5	1/11
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	246	239
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	18,9	18,0
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Условия обучения, воспитания и труда				

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
4.1.1	Всего педагогических работников	Человек	24	26
4.1.2.	в том числе учителей	Человек	20	20
4.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	24	25
	- средне – специальное	Человек	-	-
	неполное высшее	Человек	-	1
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
4.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	-	-
	первая квалификационная категория	%	75%	61,5%
	вторая квалификационная категория	%	25%	15,3%
	не имеют категории (соответствие)	%	-	23,2%
4.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	Человек	-	1
	до 5-ти лет	Человек	1	0
	5-10 лет	Человек	3	6
	10-20 лет	Человек	9	8
	20 лет и свыше	Человек	11	11
4.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	-	3,8
	25-30 лет	%	8,3	7,6
	30-35 лет	%	8,3	7,6
	35-40 лет	%	12,5	15,3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	40-45 лет	%	29,1	30,7
	45-50 лет	%	19,2	25
	50-55 лет	%	7,6	8,3
	женщины свыше 55 лет	Человек	8,3	8,3
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
4.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
4.1.6.	Отличник просвещения	Человек	1	1
4.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	1
4.1.8.	Заслуженный учитель России	Человек	-	-
4.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
4.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
4.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	-
	Региональный тур	Человек	-	-
4.1.12.	Награждены премиями:			
	Губернатора Ростовской области		-	1
	Главы муниципального образования		-	-
4.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
4.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	2
4.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	23	25
4.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	18	22
4.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	3	8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
4.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
4.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	нет	нет
4.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
4.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
4.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
4.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
4.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
4.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
4.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	соответствии с СанПиН			
4.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
4.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
4.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
4.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
4.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
4.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
4.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет	нет
4.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	23	23
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	11	11
4.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	16	16
4.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	4	4
4.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	58	58
4.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	4	4
4.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	58	58
4.2.23.	Наличие у учреждения комплекта	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
4.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
4.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	Да
4.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
4.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
4.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Частично	Частично
4.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Частично	Частично
4.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
4.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
4.3. Организация питания				
4.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	-	-
	- муниципальный бюджет	Сумма	15	15
4.3.2.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	115	104
	в 1-4 классах	Человек	43	43
	в 5-9 классах	Человек	48	55
	в 10-11 классах	Человек	24	6
4.3.3.	Общий охват горячим питанием:	Человек	115	104
	в 1-4 классах	Человек	43	43
	в 5-9 классах	Человек	48	55
	в 10-11 классах	Человек	24	6
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
5.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
5.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		да	да
5.2.1.	продолжительность урока	минут	45	45
5.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-4 кл – 5-ти дневн	1-4 кл – 5-ти дневн

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
			5-11кл - 5-ти дневн	5-11кл - 5-ти дневн
5.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1 - 11	1 - 11
5.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	нет	нет
5.2.5.	Расписание звонков		прилагается	прилагается
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
6.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
6.1.1.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	11.4	12.5
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1908.5	2083.9
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	62
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей		
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	288	2915.5
6.1.2.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
6.1.3.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
8. Результаты учебной деятельности³				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). ФГОС	%	-	63%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени	%	35,3%/31,3%	39,5%/45%

³ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	(5,6,7 классы)			
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по области	%	88,6 79,3	93,3 82,1
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по области		85,6 79,2	77,5 63,3
8.5.	Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	100	73,4
8.6.	Доля выпускников не прошедших порог успешности по результатам ЕГЭ в общей численности выпускников ОУ.		0	26,6
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	2,8	2,5
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	3	4
8.4.1.	районного уровня	Человек	3	3
8.4.2.	областного уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального уровня	Человек	-	1
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	48	57
8.5.1.	районного уровня	Человек	45	51
8.5.2.	областного уровня	Человек	3	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	1
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	20	25
8.6.1.	районного уровня	Человек	20	25
8.6.2.	областного уровня	Человек	-	-
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	26,4	1,9
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	9,0	4,4
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	26	24
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	164	180
	в ОУ	Кол-во	152	167
	в системе культуры и спорта	Кол-во	12	15
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	67	73
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		ДОУ,СДК,ДЮСШ	ДОУ, СДК,ДЮСШ
12.2.	Направления сотрудничества		Организация внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности

(аналитическая часть – приложение №2)

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Фёдоровской средней
общеобразовательной школы
Неклиновского района Ростовской
области**

Работа педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», решение методической проблемы школы, задач, стоящих перед администрацией и педагогами, определённых на августовском педсовете:

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося с целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых технологий обучения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование работы МО учителей-предметников с учётом реальных возможностей, обучение учителей делать самоанализ, самоконтроль своей деятельности;
- изучение, распространение передового педагогического опыта, в том числе опыта своей деятельности;
- максимальное привлечение учителей к участию в различных формах методической работы;
- организация целенаправленной работы с обучающимися над развитием их творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора ;
- обновление и развитие системы школьного и классного ученического самоуправления;
- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через контроль:

- качества знаний обучающихся, выполнение теоретической и практической части общеобразовательных программ (практических, лабораторных и творческих работ);
- качества перспективного и поурочного планирования учителей;
- руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- формирования общеучебных и предметных умений и навыков;
- обеспечения дисциплины, техники безопасности и охраны труда обучающихся;

Изучался:

- уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся, качество освоения общеобразовательных программ на всех ступенях обучения;
- введение ФГОС в 1-3 классах;

Исследовались:

- реализация задач образования, воспитания и развития в ходе УВП;
- рациональность организации труда обучающихся, соблюдение учителями психологического режима;
- организация внеклассного чтения, изучение модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» в 4 классе;
- реализация преемственности обучения.

В 2012-2013 учебном году функционировали 14 классов-комплектов, в которых на конец года обучалось 252 обучающихся. Успевают на «5» -22, с одной «4» -8,

на «4-5» - 76, с одной «3» - 9, неуспевающих – 11 (оставлены на повторный курс - 6). Награждены по итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 12 обучающихся, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 8 выпускников (9 кл. – 3, 11 кл. -5). По результатам ГИА в 9 классе 1 обучающаяся (Саркисян С.) получила аттестат с отличием, 1 выпускник 11 класса, Чернышов И., окончил школу с золотой медалью.

1. Анализ деятельности, направленной на получение обучающимися начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об ОУ», Уставом школы, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями МО РО, РУО, внутришкольными приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников ОП.

1. Учебный план школы разработан на основе примерных учебных планов для ОУ Ростовской области на 2012-2013 учебный год на каждую ступень обучения: в 1, 2-ых классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта, в 3-11 классах – в рамках реализации БУП-2004. Учебные планы определяют объём обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам в соответствии с вариантом 5-дневной учебной недели и рассчитан в 1 классе на 33 недели, во 2-4, 9,11- 34, в 5-8,10 классах - 35 учебных недель.

Учебный план в 1, 2-ых классах (ФГОС) в его обязательной части представлен предметами: русский язык – 5 часов, математика – 4, литературное чтение – 4, окружающий мир -2, музыка -1, ИЗО -1, технология -1, ФК-3; английский язык во 2 классе. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в условиях 5-дневной учебной недели не предусмотрена.

Внеурочная деятельность в 2012-2013 году организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – «Шахматы»- 2 часа в 1 классе, «Дружные ребята» - 2 часа во 2-ых классах;
- научно-познавательное: «Почемучки» (развитие логического мышления) – 2 часа во 2-ых классах. Общий объём часов – 6 часов.

В 3-4 классах полностью соблюден федеральный компонент, введёны 2 часа на изучение иностранного языка (английский), 3 часа ФК. В рамках учебного предмета «Технология» как модуль изучается «Информатика и ИКТ». Учебный модуль «Основы православной культуры» изучается в 4 классе как самостоятельный предмет. Компонент ОУ отсутствует, т.к. предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

В учебном плане на 2 ступени обучения (БУП-2004) часы компонента ОУ (по 2 часа в 5-9 классах) направлены на усиление учебных предметов федерального компонента: в 5 классе -1 час на литературу; 6 класс- 1 час на географию, 7а,б- по 1 часу на русский язык, 8 класс – 1 час на русский язык, 9 класс – 1 час на русский язык, 1 час на технологию. «Православная культура»

изучается как модуль в рамках учебного предмета «Литература» в 5, 6 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7,9 классах как самостоятельный предмет по 1 часу.

В структуре учебного плана в 10-11 классах выделен Федеральный инвариант, Федеральный вариатив и компонент ОУ. Общее количество часов Федерального компонента в каждом классе составляет 31 час. 9 часов Федерального вариатива и 3 часа школьного компонента используются на усиление базовых предметов и изучение самостоятельных учебных предметов: информатика и ИКТ - по 1/1 часу (в каждом классе), география – по 1/1 часу, биология – по 1/1 часу, физика – по 2/2 часа, химия – по 1/1, технология – по 1/1, МХК – по 1/1; 3 часа школьного компонента: русский язык - 1/1, математика – 1/1, на литературу в 10 классе -1 час, на усиление информатики в 11 классе - 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-11 классах 3 часа в неделю.

Базисный учебный план школы реализован полностью.

2. Типовые образовательные программы.

Для реализации учебного плана учителями – предметниками используется в начальной школе программа «Гармония» - 1-4 классы; типовые общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, рабочие программы, тематическое планирование педагогов соответствуют учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Нормативно-правовое обеспечение позволяет учителям осуществлять обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Все педагоги осуществляли коррекцию календарно-тематического планирования. Проведённый анализ учебного плана школы, рабочих программ учебных курсов, классных журналов показал, что на конец года учебные программы выполнены в полном объёме.

Таким образом, реализованы требования к организации учебно-воспитательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения (п.1 ст.15, п.2.5, п.3.2 ст.32 Закона РФ «Об образовании»).

3. Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы директора школы. Администрацией школы используются различные виды ВШК: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-

обобщающий и др. Материалы контроля систематизируются в графиках, таблицах. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах, заседаниях МО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План ВШК составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; обеспечение качества и эффективности образовательного процесса.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности и состояние здоровья.
3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самопознания и саморазвития каждого обучающегося.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, своевременно выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
2. Сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к процессу познания.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации, создать условия для перехода на электронный документооборот.

План внутришкольного контроля включает в себя контроль за основными направлениями работы ОУ:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством знаний обучающихся;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за работой с учащимися и родителями;
- контроль за методической работой.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

3.1 Начальное общее образование.

На 1 ступени – 5 классов-комплектов – обучалось на конец года 96 обучающихся. Двое (в 3, 4 кл.) обучаются по программе КРО 8 вида. Выполнили учебный план в полном объёме -92 (96%) . Оставлены на повторный курс во 2 классе – 1, в 3 классе – 3, условно переведён 1. На «4-5» обучаются 38 (40%), на «5» -13 (14%).

Базовые предметы преподавались в 1-4 классах по УМК «Гармония».

Контроль за уровнем и качеством знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом работы школы в сроки, установленные графиками текущего, промежуточного контроля.

1, 2а,2б классы работали по ФГОСам. Для обеспечения чёткой работы по новым образовательным стандартам МО учителей начальных классов и администрацией школы была проделана большая подготовительная работа: разработана программа начального общего образования, приобретены школьной библиотекой учебники, оборудованы рабочие места учителей компьютерами, в 1 классе установлен и успешно используется учителем интерактивный комплекс, учителя прошли курсовую переподготовку. Адаптационный период в 1 классе прошёл безболезненно благодаря большой работе, проделанной учителями и психологом школы с родителями в «Школе будущего первоклассника» и организации «ступенчатого режима» обучения.

На конец учебного года с итоговой комплексной работой в 1 классе справились 14 обучающихся из 17, выполнили работу самостоятельно 3, с помощью учителя 3, повышенного уровня 5.

Результаты комплексной контрольной работы во 2 классе.

Кл.	В кл.	Вып.р.	Уровень			«5»	«4»	«3	УО	КО	Ср.балл
			Б	П	Н						
2а	15	13	8	3	2	3	6	4	100%	69,2%	3,62
2б	15	14	8	4	2	5	3	6	100%	57%	3,71
	30	27	16	7	4	8	9	10	100	63%	3,66

23 обучающихся (88%) справились с работой базового и повышенного уровня (Б-16, П-7), 12% -низкий уровень. 17 второклассников показали выполнение заданий 50% и выше, ниже 50%-9. Из максимальных 20 баллов 15-19б. набрали – 8; 6-8б. – 8 человек; меньше 6б. – 0.

Таблица качества знаний обучающихся 2-4 классов на конец года.

Класс	Результаты уч.года	Рез-ты промежуточного контроля		
Ф.И.О.уч.		2010-2011	2011-2012	2012-2013
3 класс Шпорт Т.А.	В классе -26, Переведено -23	Рус.язык: УО - 92% КО- 68%	72% 40% «3,2»	91% 56% «3,6»

		Ср. балл: «3,8» Матем-ка: УО – 80% КО – 68% 68% Ср. балл: «3,8»	84% 68% «3,8»	91% 66% «3,7»
4 класс Резникова Л.Н.	В классе -23 Переведено - 23	Рус.язык: УО – 100% КО – 55% Ср. балл: «3,8» Мат-ка: УО – 100% КО – 59% Ср. балл: «3,9» Окруж.мир: УО - 100% КО- 100% Ср.балл: «3,9»	73% 41% «3,1» 50% 46% «3,3» 59% 72% «4,5»	96% 48% «3,8» 91% 57% «3,7» 58% 70% «4,3»

Средний показатель качества знаний в начальной школе составляет по русскому языку 52%, УО – 93%, средний балл – 3,7; по математике УО – 91%, КО – 61%, средний балл – «3,7»; по окружающему миру КО – 64%, ср.балл – «4,1».

Таблица результатов промежуточного контроля:

Класс, предмет, учитель	3 четв.			промежуточная						
	УО	КО	Ср.б.	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	Ср.б.
4класс, матем-ка, Резникова Л.Н.	83%	78%	3,9	5	8	8	2	91	57	3,7
Русскийязык	84%	63%	3,8	4	5	9	1	96	48	3,8
3кл., мат-ка, Шпорт Т.А.	96%	69%	3,8	5	11	5	3	91	66	3,7
Русскийязык	88%	35%	3,3	4	9	9	2	91	56	3,6

Анализ работы учителей начальных классов сделан на заседании МО, определены задачи, которые будут решаться в новом учебном году: продолжить переход на ФГОСы (1-3кл.), совершенствовать учебно-методическую и педагогическую деятельность, применять психолого-педагогическую диагностику интересов, способностей, обученности обучающихся, их затруднений и ошибок, дифференцировать объём и сложность задания на уроке в соответствии с возможностями обучающихся, создавать условия для выявления и развития одарённых и талантливых детей.

Анализ работы учителей первой ступени обучения позволил выделить их важные личностные качества: педагогическое мастерство, профессиональную компетентность, терпение, доброту и любовь к детям.

В начальной школе много времени уделяется работе с одаренными детьми: участие в очных и заочных олимпиадах по математике, окружающему миру, технологии, совместная работа над творческими проектами, на весенних каникулах проведена школьная олимпиада, подготовленная МО.

Накоплен большой положительный опыт решения вопросов преемственности обучения, дошкольной подготовки будущих первоклассников.

3.2 Основное общее и среднее (полное) общее образование.

На 2 ступени обучалось 128 человек, на 3 – 27; оставлено на повторный курс 2 (оба в 7 кл.); переведены условно 6; на «5» успевают -9; на «4-5» -51 (33%); на конец года имеют одну «3» -7 (5%). По коррекционной программе 8 вида обучалось – 3 (7,9 классы, 1 человек – надомное обучение в 5 классе).

Успеваемость в 2012-13 учебном году составила 95%, качество знаний – 35%.

Контроль качества преподавания осуществлялся по схеме:

- 1) диагностика КО на начало года, выявление пробелов и их своевременная ликвидация;
- 2) отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ;
- 3) диагностика ЗУН по итогам повторения, организация работы по устранению пробелов;
- 4) административные контрольные работы в присутствии ассистентов;
- 5) анализ результатов контроля на МО, совещании при завуче, разработка плана работы по повышению качества знаний обучающихся;
- 6) определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Предложенная система работа позволяет сделать вывод о том, что учебный материал по всем предметам учебного плана освоен обучающимися на оптимальном и допустимом уровнях. Календарно-тематическое планирование корректировалось незначительно из-за переноса рабочих и выходных дней в мае. Компенсация часов происходила за счёт часов повторения, блочной подачи материала.

Сводная таблица результатов качества обученности на конец учебного года.

Предмет	Промежуточный контроль- 2012 г.			1 п/годие 2012-13 учебного года			Промежуточный контроль- 2013		
	«5-4»	УО	Ср.балл	«5-4»	УО	Ср.балл	«5-4»	УО	Ср.балл
Русский язык	39%	68%	3,2	36%	62%	3,1	50%	76%	3,2
Математика	35%	68%	3,2	45%	78%	3,4	53%	75%	3,5

Биология	38%	85%	3,4	48%	83%	3,2	53%	87%	3,4
История	45%	100%	3,4	34%	76%	3,5	34%	76%	3,5
Физика	35%	82%	3,3	29%	65%	3,0	53%	100%	3,5
Обществознание	32%	85%	3,5	36%	80%	3,5	32%	81%	3,8
Литература	43%	84%	3,5	42%	79%	3,2	43%	84%	3,4
География	43%	86%	3,5	45%	87%	3,4	43%	88%	3,6
Природоведение							65%	100%	3,9

Таблица результатов промежуточной аттестации по русскому языку:

Кл.	1 п/год.			Промежуточный контроль				Ф.И.О. учителя
	УО	КО	Ср.б.	«5-4»	%	УО	Ср.б.	
5	63%	37%	3	13	68%	69%	3,5	Шпорт Е.А.
6а	58%	33%	3,3	9	69%	93%	3,6	Хоженцева О.И.
6б	79%	57%	3,4	5	45%	73%	3,1	Мисикова И.Г.
7	89%	42%	3	7	36%	69%	2,8	Мисикова И.Г.
8а	55%	9,1%	2,6	4	30%	70%	3	Шпорт Е.А.
8б	56%	16%	2,7	8	44%	62%	3,1	Карачина Г.Н.
10	93%	38%	3,8	7	70%	100%	3,8	Мисикова И.Г.
Сред.		36%	3,1		50%	76%	3,2	

Сравнительный анализ результатов последовательного контроля качества знаний обучающихся по русскому языку на конец года показал КО-50%; не справились с контрольными работами – 24 обучающихся (16%); средний балл «3,2».

Таблица результатов промежуточной аттестации по математике в 5-6, алгебре в 7-8, 10 классах.

Кл.	1 п/годие				Промежуточный контроль				Ф.И.О. учителя
	«5-4»	%	УО	Ср.б.	«5-4»	КО	УО	Ср.б.	
5	7	33%	62%	3,1	9	39%	52%	3,5	Курдыба И.Д.
6а	5	50%	60%	3,3	9	75%	84%	3,9	Кондратьев К.Е.
6б	6	43%	86%	3,4	6	60%	90%	3,5	Архипова И.А.
7	8	53%	80%	3,5	10	64%	82%	3,8	Архипова И.А.
8а	3	23%	85%	3,2	4	36%	64%	3,2	Кондратьев К.Е.
8б	6	43%	65%	3,1	6	42%	65%	3,2	Архипова И.А.
10	6	67%	100%	3,8	6	60%	90%	3,9	Архипова И.А.
		45%		3,4		53%	75%	3,5	средний

Промежуточную контрольную работу в 5 классе по природоведению выполняли 20 обучающихся, из них на «4-5» справились 13 (КО-65%, УО-100%).

Таблица результатов промежуточного контроля по биологии.

Кл.	«5-4»	КО	УО	Ср.б.	Ф.И.О. учителя
7	13	81%	100%	3,8	Божкова О.И.
8	8	23%	70%	2,9	Божкова О.И.

9	6	46%	93%	3,3	Божкова О.И.
10	6	60%	90%	3,6	Божкова О.И.
11	8	57%	86%	3,5	Божкова О.И.
	41	53%	87%	3,4	

Контрольную работу **по физике** выполняли 80 обучающихся 7-11 классов. На «4-5» справились 53 (66%), показали УО -100%.

Контроль **по информатике** осуществлялся в 8-11 классах, выполняли работу 79 обучающихся, на «4-5» справились 52 человека при УО -100%.

Сравнительный анализ результатов последовательного контроля качества знаний обучающихся показывает, что в основном отметки подтверждаются, практические и лабораторные работы, предусмотренные программами по физике, химии, информатике, природоведению, географии выполняются в полном объеме. Учителя используют различные формы контроля, в том числе разные варианты тестовых заданий, дифференцированные задания.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Освоение базового содержания общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией в 9,11 классах. Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки и результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживания итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

К итоговой аттестации в 2013 году в 9 классе из 22 обучающихся допущены 19 (+1 по КРО 8 вида), в 11 классе – 15 выпускников.

На государственной (итоговой) аттестации в 2013 году 100% выпускников 9 класса и 79% выпускников 11 класса подтвердили результаты освоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Предмет, форма	Кол-во	«5»	«4»	% «5-4»	«3»	%	«2»	Ср едн оценка	Ф.И.О. учителя
Русский язык (ТЭК)	19	4	5	47%	10	53%	0	3,68	Хоженцева О.И.
Алгебра (ТЭК)	19	2	10	63%	7	37%	0	3,73	Кондратьев К.Е.

Геометрия (ТЭК)	19	2	13	78%	4	21%	0	3,8 9	Кондратьев К.Е.
Обществознание(ТЭК)	13	0	12	92%	1	8%	0	3,9 2	Гасымов В.А.
Химия (ТЭК)	4	2	0	50%	2	50%	0	4	Петрова Н.В.
Физика (ТЭК)	1	0	1	100%	0	0	0	4	ЗахарченкоЕ. А.
Биология (тр.ф.)	6	2	3	83%	1	17%	0	3,6	Божкова О.И.
ОБЖ (тр.ф.)	13	6	4	77%	3	23%	0	4,2	Мисиков В.Д.
Технология	1	0	0	0	1	100%	0	3	Божкова О.И.
Трудовое обучение (КРО, 8вид)	1	0	0	0	1	100%	0	3	Божков И.А.

По русскому языку Прокофьева В. показала 100% верных ответов, Савельева Н. – 88%; по обществознанию 80-85% правильных ответов у Новиковой Н., Калитвянской В., Саркисян С.; по химии 87% - у Бондаренко О., 81% у Прокофьевой В.

На государственной (итоговой) аттестации в 9 классе подтвердили годовую отметку – 49% обучающихся, повысили – 20%, понизили – 17%.

К государственной (итоговой) аттестации в 11 классе допущены 15 выпускников из 15. В форме ЕГЭ сдавали экзамены – 14, в форме ГВЭ – 1. Прошли аттестацию 11, не прошли 4 (два выпускника не преодолели минимальный порог баллов по двум предметам – по русскому языку и математике; из четырёх, проходивших повторно аттестацию по математике в резервный день, 2 не преодолели порог, 2 преодолели).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

Предмет	Участ. в ЕГЭ по предмету	Не преодолели порог	%	Средний балл
Русский язык	14	2	14%	52,85
Математике	14	2	14%	31,42
Биология	1	0	0	65
История	2	0	0	39,5
Физика	6	2	33%	41,16
Обществознание	12	2	16,6%	49,91

Самый высокий балл на итоговой аттестации - 82 балла по русскому языку - набрал выпускник Петренко И.

Основные результаты ГИА – 11 в 2011-2013 г.

Предмет	2011			2012			2013		
	Школа	Район	Обл.	Шк.	Район	Обл.	Шк.	Район	Обл.
Русский язык	51	54	60	49	55,36	61,75	52,85	56,8	64,6
Математика	49	43	47	35	40,9	44,2	31,42	40,0	49,0
Биология	-	45,4	51,1	48	46,4	52,0	65,0	47,6	57,5

История	53	36,3	50,04	-	39,0	50,3	39,5		
Физика	45	44,7	48	-	40,1	44,3	41,16	46,4	50,8
Общ-знание	57	48,5	55,1	45	47,5	53,9	49,91	52,2	59,2

На государственной (итоговой) аттестации в 11 классе 79% выпускников подтвердили результаты освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, не подтвердили 21% (4 выпускника).

Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за 2010,2011,2012 ,2013 годы.

Год	Кол-во выпускников	Аттестовано	%	Аттестат образца	особого
2010	9 кл. – 26 11 кл. - 29	26 27	100% 94%	- 2 (серебро)	
2011	9 кл. – 25 11 кл. -9	25 8	100% 89%	- 1 (золото)	
2012	9 кл. -17 11 кл. - 5	17 5	100% 100%	1 (с отличием) -	
2013	9кл. -19(+1КРО-8в.) 11 кл.- 15	19(+1) 13	100% 87%	1 (с отличием) 1 (золото)	

1. Сводная таблица участия выпускников 9 класса в государственной (итоговой) аттестации с участием ТЭК

год	Предмет	Кол-во выпускн.	«2»	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2010	Русский яз.	25	-	10	40%	11	44%	4	16%
2011		25	-	11	44%	11	44%	4	12%
2012		17	-	3	19%	9	56%	4	25%
2013		19	-	10	53%	4	22%	5	26%
2010	Матем-ка	25	-	7	28%	10	40%	8	32%
2011		25	-	15	60%	7	28%	3	12%
2012		17	-	9	58%	3	18%	3	24%
2013	Алгебра	19	-	7	37%	10	52%	2	11%
	геометрия	19	-	4	21%	2	11%	2	11%
2012	Общ-знание	13	-	3	23%	9	69%	1	8%
	химия	2	-	-	-	1	50%	1	50%
2013	Общ-знание	13	-	1	8%	12	92%	0	0
	Химия	4	-	2	50%	0	0	2	50%
	Физика	1	-	0	0	1	100%	0	0

2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2011,2012,2013 г.

предмет	Участв. в ЕГЭ			Ср.балл			Не преодолели порог		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Русский язык	9	5	14	51	49	58,2	1	0	2

математика	9	5	14	49	35	37,5	0	0	4
Физика	2	0	6	45	0	41,6	0	0	2
общ-знание	5	3	12	57	45	49,9	0	0	2
История	2	0	2	53	0	31,5	0	0	0
Биология	2	0	1	48	0	65	0	0	0

Полный анализ результатов итоговой аттестации отражён в справке и в приказе по школе № 169 от 27.06.2012 г.

Учителя, работающие в выпускных классах, в течение учебного года проделали следующую работу:

= составили мониторинговые карты по результатам диагностических работ, план индивидуальной работы с учащимися, допустившими ошибки в заданиях, тематический план подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету, вносили корректировки в раздел «Повторение ранее изученного» календарно-тематического планирования;

= эффективно использовали КИМы, демоверсии и тематические тесты;

= держали связь с родителями слабоуспевающих учеников через дневник и индивидуальные беседы.

Социальным педагогом школы, администрацией систематически проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2013 г.

Были проведены пробные репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ для всех выпускников 11 классов и в новой форме для всех уч-ся 9 классов, а также по всем предметам, выбранным учащимися в качестве экзаменов по выбору. Для слабоуспевающих учащихся в апреле 2013 г. был проведен дополнительно репетиционный экзамен по математике.

Администрацией школы осуществлялся постоянный контроль за

= рассмотрением вопросов подготовки к ГИА, ЕГЭ на заседаниях предметных МО школы;

= выполнением плана подготовки выпускников к прохождению ГИА, сдаче ЕГЭ;

= постоянным обновлением стендов по подготовке к ГИА, ЕГЭ;

= наличием сменных стендов по подготовке к ГИА, ЕГЭ в предметных кабинетах.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

На заседаниях предметных школьных методических объединений необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

3.3 Наблюдение и анализ посещённых уроков.

В течение учебного года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. Своевременно осуществлялась замена отсутствующих учителей. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам выполнены в полном объёме.

Большая работа проделана всеми учителями-предметниками по приведению рабочих программ в соответствие с требованиями Положения о рабочей программе. Внесены изменения в структуру календарно-тематического планирования, материально-технического обеспечения предмета, упорядочены контрольно-измерительные материалы.

В рамках контроля за состоянием преподавания отдельных предметов в течение года было посещено и проанализировано 147 уроков. Организационная, обучающая, коммуникабельная деятельность учителей характеризуется следующими качествами: рациональной организацией труда обучающихся на уроке, обратной связью с ними, оформлением ключевых моментов урока на доске или с помощью компьютера; в определении главного на всех этапах урока, в осуществлении принципа научности, в постановке проблемных вопросов, организации самостоятельной, проектной деятельности, в реализации основных психологических требований к уроку.

Учителя проводят большую работу по развитию интереса к предмету, сравнивая изучаемые явления и понятия, применяя задания занимательного характера, практической направленности на уроках русского языка, литературы, биологии, географии, обществознания, связывают полученные знания с культурой, историей родного края, экологическими проблемами района и села. При многих положительных моментах посещённые уроки показали, что у обучающихся недостаточно развиты навыки самоконтроля, неточно сформулированная учебная задача не даёт возможности спланировать ученику самостоятельно ход выполнения задания, не умеют зачастую построить устное высказывание на лингвистическую тему, пересказать, дать характеристику, подготовить сообщение.

Учителя правильно осуществляют планирование и разрабатывают систему уроков по теме, умеют отбирать учебный материал, систематизировать, конструировать учебно-воспитательный материал в соответствии с целями обучения и воспитания, с учётом уровня способностей обучающихся.

Учителям-предметникам по результатам анализа посещённых уроков были даны рекомендации, определены проблемы, которые решались на заседаниях МО: виды деятельности, повышающие мыслительную активность обучающихся, создание проблемных ситуаций на уроке, психолого-педагогическая диагностика интересов, способностей, обученности обучающихся, выбор содержания учебно-познавательной деятельности обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и др.

В течение года с педагогами школы и классными руководителями проводились совещания при завуче, на которых рассматривались результаты успеваемости, анализ выполнения программ, вопросы подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, вопросы введения ФГОСов, выполнение спец. (коррекционных) программ и др. Всё это позволяло своевременно выявлять и решать возникающие проблемы, осуществлять коррекцию плана работы школы и организацию учебно-воспитательного процесса.

2. Методическая работа, работа с педагогическими кадрами. Методическая тема школы «Личностно ориентированное обучение, воспитание и развитие обучающихся, направленное на возрождение традиций русской народной культуры, нравственности и духовности» направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по одному или нескольким предметам образовательной области.

В школе функционирует 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков (рук. Мисинова И.Г.);
- учителей естественно-математического цикла (Кутняк А.В.);
- учителей обществоведческого цикла и географии (Обиденко Н.Л.);
- учителей начальных классов (Колесникова В.Ю.);
- учителей музыки, ИЗО, МХК, ОБЖ, ФК Сердинова Л.Б.);
- классных руководителей.

Работу методической службы организует и координирует методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, педагоги и учащиеся активно участвуют в заочных и очных мероприятиях в районе. Предметные недели из-за большого количества внеклассных мероприятий проведены полноценно только в начальной школе.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя.

Регламентируют деятельность методической службы школы следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы;
- положение о методическом объединении;
- положение о школьной предметной неделе.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические

данные по разным направлениям, материалы, связанные с освоением новых педагогических технологий: организация проектной деятельности, уровневая дифференциация, технология проблемного обучения, технология организации групповой работы, технология проведения учебных экскурсий.

В 2012-2013 учебном году работали 22 учителя, 2 зам. директора, педагог-психолог, с января введена ставка вожатой и социального педагога. 19 учителей имеют высшее педагогическое образование (двое - два высших образования), один – высшее техническое. В декабре 2012 года учитель технологии Божков И.А. прошёл аттестацию на подтверждение занимаемой должности. 1 квалификационную категорию имеют 17 педагогов, 2 – 4. Курсовую переподготовку прошли 7 (учителя ОБЖ, ФК, истории, социальный педагог, зам. по ВР, зам. по УВР, вожатая), краткосрочные курсы по проблемам ЕГЭ – 2 педагога (русский язык, математика). Все учителя-предметники, кроме узких специалистов, имели полную нагрузку. 11 учителей вели кружковую работу за счёт ставок ДО (в том числе практикумы по русскому языку, математике в 9,11 классах).

Деятельность методической службы направлена на повышение квалификации педагогов, совершенствование форм и методики проведения урока, изучение и внедрение современных педагогических технологий, изучение нормативных и методических материалов по введению ФГОСов, новинок педагогической и методической литературы. Большая работа проделана в МО по изучению нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, изменений в КИМах, анализу рабочих программ, ревизии учебников, приведении в соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Заседания МО учителей-предметников проводились согласно плана работы МО. На заседаниях МО рассматривались разные вопросы: «Формы и методы повышения качества образования», «Использование Интернет-ресурсов при обучении русскому языку и обществознанию», «Система подготовки к ГИА в (и 11 классах)» - МО учителей русского языка и литературы; «Системность и развитие творческих способностей учащихся на уроках обществознания», «Возможности использования компьютерных технологий на уроках обществоведческого цикла», «Реализация принципа наглядности в обучении с применением КТ», «Реализация принципов развивающего обучения на уроках истории, географии, природоведения» - МО учителей обществоведческого цикла; «Использование И-К технологий на уроках ИЗО, МХК, ОБЖ и в кружковой работе», «Критерии системы стимулирующих выплат. Создание карты достижений учителя» - Мо учителей обр. области «Искусство», ФК, технологии, ОБЖ; «Анализ качества обученности по предметам естественно-математического цикла», «Система внеклассной работы по физике, математике», практикумы по изучению изменений в контрольно-измерительных материалах на ГИА-2013 по физике, математике – МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов – изучение и внедрение федеральных образовательных стандартов, совместный семинар с воспитателями детского сада

по теме «ФГТ к общеобразовательной программе по дошкольному воспитанию и ФГОС по начальному общему образованию».

Задачи методической работы конкретизировались с учётом ситуации, складывающейся в ОУ. На каждом заседании МО и МС подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества обученности, по предупреждению неуспешности в обучении, организации работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию, уделялось особое внимание. Команды школы участвовали в математических (5-6 кл.) и физических (7-8) боях, занимали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 место по биологии (Прокофьева В., учитель Божкова О.И.), 2 место по обществознанию (Витковская Ю., учитель Обиденко Н.Л.). В рамках реализации программы «Одарённые дети» 84 ученика участвовали в школьном этапе и 15 в муниципальном Всероссийской олимпиады школьников, 68 обучающихся 5-10 классов участвовали в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» (5 победителей), по английскому языку «Британский бульдог» - 25 участников (3 победителя), Саркисян К. стала победителем регионального и призёром Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: культура, природа, этнос» (учитель Сердинова Л.Б.). В школе обучается 5 детей по специальной (коррекционной) программе 8 вида. Рабочие программы учителями были разработаны с учётом требований КРО, в поурочных планах отражается индивидуальная работа с данной категорией детей. С этими обучающимися и с детьми, испытывающими трудности в обучении, коррекционные занятия проводит психолог школы.

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья как школьников, так и педагогов. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов: это и питание, и режим отдыха, и пребывание детей на свежем воздухе. Решить эти вопросы позволяет использование здоровьесберегающих технологий, включающих следующие направления деятельности:

- обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни;
- повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;
- уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок).

Учебно-воспитательный процесс в школе проводится в соответствии с результатами регулярного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологом, медицинскими работниками участковой больницы с целью сохранения здоровья учащихся и защиты их от перегрузок.

Методическая работа школы в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета. Приоритетные направления работы МС:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса,
- совершенствование методики организации урока;
- изучение и внедрение новых педтехнологий с целью повышения качества обучения, повышения учебной мотивации обучающихся, развития познавательных интересов;
- изучение передового педагогического опыта и участие в конкурсах.

В 2013 году учитель русского языка и литературы Мисикова И.Г. участвовала в нацпроекте «Образование» и стала лауреатом Губернаторской премии.

Работа МС тесно связана с работой МО, подготовкой заседаний педагогических советов, семинаров. Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет отслеживает обучение учителей на курсах повышения квалификации, участие в работе районных МО, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию.

Методическая тема школы, определённая на перспективу, темы МО, проблемы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, оказывал помощь МО в работе над единой методической темой, выступал центром информации.

Наряду с положительными результатами в методической работе есть проблемы, требующие решения:

- недостаточно применяются элементы современных технологий педагогической поддержки немотивированных к обучению детей, основанной на создании целостной системы педагогических приёмов, форм и методов организации учебной деятельности по преодолению неуспешности обучения;
- не решена проблема выхода самообразовательной подготовки учителей на коллектив;
- необходимо усилить работу МО по распространению и внедрению ПО.

Решение этих проблем поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразится на результатах обучения и воспитания обучающихся.

МО необходимо больше внимания уделять вопросам организации внеклассной работы по предметам, исключения составляют мероприятия, посвящённые юбилейным датам. В то же время надо отметить активное участие и победы в различных конкурсах, заочных олимпиадах по истории, ИЗО, математике, русскому языку, английскому языку.

Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году:

- классно-урочная;
- консультации;
- олимпиады (очные, заочные);
- открытые уроки;
- лекции, практикумы и др.

Результаты работы педагогического коллектива.

Параметры статистики/ учебные годы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Кол-во уч-ся на конец года	248	246	239
2. Оставлены на повторный курс	4	4	6
Переведены условно	3	1	7
3. Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	-	-	-
- о полном общем образовании	1	-	4
4. Аттестат особого образца:			
- об основном общем образовании	-	1	1
- о полном общем образовании	1 (золото)	-	1 (золото)
5. Поступили			
- вузы	5	3	6
- ссузы	3	2	8
6. Поступили в 10 класс	11	12	12

Выводы: учебный план на 2012-2013 учебный год и план работы школы выполнены в полном объёме. Работа администрации школы, педагогического коллектива была направлена на реализацию требований к содержанию и организации УВП согласно ст. 7,9,14,15,19,31,32,36 Закона РФ «Об образовании». Реализуя рекомендации психолого-педагогических консилиумов, семинаров, решения педсоветов, предложения по итогам посещённых уроков, учителя-предметники содержание урока ориентируют на возрастные особенности обучающихся, решают вопросы дифференцированного обучения и воспитания, применяют современные образовательные технологии по управлению учебно-познавательной деятельностью обучающихся. При всем многообразии применяемых форм и методов обучения нет системности, которая бы способствовала личностной направленности обучения и повышения качества обученности. Эти и другие задачи предстоит решать в новом учебном году.

Исходя из вышеизложенного, на 2013-2014 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу над единой методической темой школы «Личностно ориентированное обучение, воспитание и развитие обучающихся, направленное на возрождение традиций русской народной культуры, нравственности и духовности».
2. Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогический процесс новых технологий обучения, учить способам и приёмам познавательной деятельности.
3. Индивидуализировать работу с обучающимися по выбору содержания, форм, методов и приёмов учебно-познавательной деятельности.
3. Формировать гуманистическое мировоззрение, отношение к нравственно-правовым нормам как к неперемennomу условию развития общества.
4. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося с целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

5. МО учителей-предметников отслеживать ППО, обобщать и распространять, максимально привлекать учителей к методической работе.
6. Внедрять здоровьесберегающие технологии в преподавание каждого предмета.
7. Обеспечить доступ обучающихся, их родителей, общественности к информационным ресурсам школы, размещённым на школьном сайте и единой образовательной сети Дневник.ру.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы.
Протокол № 1 от «__09__» 2013 г.

Утверждаю.
Директор школы: __ПетроваН.В.
Приказ № 241 от 02.09.2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Фёдоровской средней общеобразовательной школы
на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану и учебный план школы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» (ст.7, ст.32) от 10.07.1992 №32660-1;
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11.11.2012 года на заседании Правительства РФ);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол №1 от 27-28.07.2010);
- Типовое положение об образовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года №241, приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года №889);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования, ОУ начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 №472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 №582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- - Приказ Минобрнауки от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 №1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ МО РО от 25.04.2013 №296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год»: примерный учебный план для ОУ РО в рамках реализации БУП-2004 для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; примерный учебный план для ОУ РО на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- Письмо МО РФ от 28.02.2003 года №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Приказ РУО №266 от 26.04.2013 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году»;
- Устава школы, принятого общим собранием коллектива МБОУ Фёдоровской СОШ (решение №3 от 15 ноября 2011 г.).

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, для обучающихся 2-4 классов -34 учебных недели, а также для 9 и 11 классов (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели, для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объёму недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие на каждой ступени обучения, и создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учётом его интересов и психологических особенностей. Единой основой учебного плана на ступенях обучения является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана направлена на решение целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на 1 ступени реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе реализуется УМК «Гармония».

Учебный план в 1- 3-их классах разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе «Примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 4 классе - «Примерного учебного плана для ОУ РО на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для начального общего образования» (приложение №2,3 к приказу минобразования области от 25.04.2013 №296).

Обязательная часть учебного плана в 1-3-их классах представлена следующими предметами: предметная область «Филология» - русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса- английский); «Математика и информатика» - математика; «Обществознание и естествознание» - окружающий мир; «Искусство» - музыка, изобразительное искусство»; «Технология» - технология; «Физическая культура»- физическая культура. Часть, формируемая

участниками образовательного процесса, в условиях 5-дневной учебной недели не предусмотрена.

Внеурочная деятельность в 1-3-их классах учебным планом предусмотрена в объёме 8 часов (1класс – 2 часа «Шахматы»; во 2-ом классе – 1 час– научно-познавательное направление, 1 час –спортивно-оздоровительное; в 3а,б классах – 4 часа (2 часа - спортивно-оздоровительная деятельность, 2 часа –научно-познавательное направление).

В 4 классе федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4класс), музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Компонент образовательного учреждения в условиях 5-дневной учебной недели не предусмотрен.

В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля в 3-4 классах изучается предмет «Информатика и ИКТ», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в объёме 1 часа как самостоятельный предмет в виде модуля «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю в 1-4 классах и решает задачи:

- формирование элементарныхзнаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов программы: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам.

**Учебный план
начального общего образования (ФГОС)
МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов в действие, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебных предметов.

Пояснительная записка к учебному плану и учебный план школы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» (ст.7, ст.32) от 10.07.1992 №32660-1;
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11.11.2012 года на заседании Правительства РФ);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол №1 от 27-28.07.2010);
- Типовое положение об образовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 №472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 №582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Приказ МО РО от 25.04.2013 №296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год»: примерный учебный план для ОУ РО в рамках реализации БУП-2004 для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; примерный учебный план для ОУ РО на 2013-2014 учебный год в

рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;

- Письмо МО РФ от 28.02.2003 года №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Устава школы, принятого общим собранием коллектива МБОУ Фёдоровской СОШ (решение №3 от 15 ноября 2011 г.).

Учебный план представляет собой недельный вариант распределения учебных часов в 1-3 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-3-их классах – 34 учебные недели;

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, во 2-ом – 45 (сентябрь-октябрь – по 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока);

2,3 классы – 45 минут.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объёму недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу.

В начальной школе реализуется УМК «Гармония» (обеспеченность учебниками - 100%).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся сформируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана направлена на решение целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана в 1- 3-их классах представлена следующими предметами: предметная область «Филология»- русский язык, литературное

чтение, иностранный язык (английский); «Математика и информатика»- математика; «Обществознание и естествознание» - окружающий мир; «Искусство» - музыка, изобразительное искусство; «Технология» - технология; «Физическая культура» - физическая культура;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в условиях 5-дневной учебной недели не предусмотрена.

Внеурочная деятельность представлена двумя направлениями: спортивно-оздоровительным (2 часа) – призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье обучающихся; научно-познавательным (2 часа) –обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению и художественно-эстетическое (1 час)

Учебный план составлен заместителем директора МБОУ Фёдоровской СОШ Карачиной Г.Н.

Учебный план
 МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год в **1-3 классах**
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю				всего
		1	2	3а	3б	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности в МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

При описании задач, выборе организационных и содержательных моделей, создании условий, разработке программ реализации внеурочной деятельности Школа опиралась на методические рекомендации Министерства образования и науки РФ (Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на каждый год первой ступени общего образования с учётом имеющихся возможностей для их реализации. При этом используются помещения образовательного учреждения: спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, школьный историко-краеведческий музей. Программы внеурочной деятельности формируются по модульному принципу (как для одного года, так и более лет обучения), что обеспечивает возможность для перехода обучающихся из одной программы в другую на разных этапах обучения. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с ООП НОО, охват всех направлений не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО.

В 2013-2014 учебном году внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Шахматы» - по 1 часу в 1,2 классах,
 - научно-познавательное: «Мой помощник – компьютер» - 1 час в 3-их классах; «Юный исследователь» - 1 час во 2 классе;
 - художественно-эстетическое: «Клуб мастеров» - 1 час в 3-их классах.
- Общий объём часов – 5.

Спортивно-оздоровительное направление (2 часа) – призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье обучающихся; научно-познавательное (2 часа) – обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению; художественно-эстетическое (1) – развитие эстетического вкуса и умения видеть прекрасное в окружающем.

Организация внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, по конкретным видам деятельности, индивидуальные, ориентированные на достижение результатов.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; учебно-тематическое планирование; планируемые результаты.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет Школа.

Внеурочная деятельность

Направления	Количество часов			Всего
	1	2	3а-б	
Спортивно-оздоровительное (ахматы»)	1	1		2
Научно-познавательное («Юный исследователь», «Мой помощник – компьютер»)	-	1	1	2
Художественно-эстетическое (лубмастеров»)	-	-	1	1
Итого	1	2	2	5

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Федеральный компонент учебного плана на ступени основного общего образования включает обязательный набор учебных предметов и количество часов на их изучение в рамках реализации БУП-2004 (Примерный учебный план для ОУ РО на 2012-2013 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования; приказ №296 от 25.04.2013).

Часы компонента ОУ (16 часов) учебного плана направлены на усиление учебных предметов:

5,6 классы – по 1 часу в каждом классе на изучение литературы (всего-2);
7а,7б,8,9а,9б – по 1 часу на русский язык (всего-5);

9а,9б - по 1 часу на технологию (всего-2);

8 класс – 1 час на «Информатику и ИКТ»;

5,6,7а,7б,9а,9б –по 1 часу на ОБЖ (всего – 6).

Учебный предмет «Литература» усилен в 5,6 классах с целью развития читательской компетентности, овладения чтением как средством совершенствования техникой чтения.

Учебный предмет «Русский язык» усилен в 7-9 классах, так как является обязательным для сдачи на итоговой аттестации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7, 9 классах как самостоятельный предмет – по 1 часу.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, в 7-9 классах в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются два предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

«Православная культура» изучается как модуль в рамках учебного предмета «Литература» в 5,6,7 классах.

Интегрированный предмет «Искусство» изучается в объёме 1 часа в неделю в 8,9 классах.

В 9 классе введён 1 час «Технологии» с целью создания условий осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшей школе или иной жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план **универсального обучения** разработан на основе «Примерного учебного плана для ОУ РО на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего (полного) общего образования» (приказ Минобробразования РО №296 от 25.04.2013).

В учебном плане представлены учебные предметы для изучения на **базовом** уровне в соответствии с нормативом учебного времени, установленного действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра и геометрия)», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура». Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В структуре учебного плана выделен федеральный компонент, включающий набор обязательных предметов (базовый уровень) и предметов по выбору, и компонент ОУ.

Общее количество федерального компонента в каждом классе составляет 31 час. 9 часов вариативной части федерального компонента и 3 часа, отведённые на компонент ОУ, используются на усиление базовых предметов и изучение самостоятельных учебных предметов:

	Предметы по выбору	10 класс	11 класс
В А Р И А Т И В Н А Я	Информатика и ИКТ	1	1
	История	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	МХК	1	1
	Технология	1	1
	Итого:	9	9
К О М П. ОУ	Русский язык	1	1
	Алгебра и начала анализа	1	1
	Информатика и ИКТ	-	1
	Литература	1	-
	Итого:	3	3

Учебные предметы на всех ступенях обучения обеспечены учебниками, УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2013-2014 учебном году.

Пояснительная записка к учебному плану и учебный план на 2013-2014 составлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе Карачиной Г.Н.

Учебный план
МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год в **1-3 классах**
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю				всего
		1	2	3а	3б	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план составлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе Карачиной Г.Н.

Учебный план МБОУ Фёдоровской СОШ
на 2013-2014 учебный год в **4 классе**
в рамках реализации БУП-2004.

Учебные предметы класс	Кол-во часов в неделю	всего
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык (англ.)	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Итого:	23	23
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23

Учебный план составлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе Карачиной Г.Н.

Учебный план
МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							всего
	5	6	7а	7б	8	9а	9б	
<i>Федеральный компонент</i>								
Русский язык	6	6	4	4	3	2	2	27
Литература	2	2	2	2	2	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика	5	5	-	-	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	15
Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	10
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	2	2	5
История	2	2	2	2	2	2	2	14
Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	6
География	-	1	2	2	2	2	2	11
Природоведение	2	-	-	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	2	2	10
Химия	-	-	-	-	2	2	2	6
Биология	-	1	2	2	2	2	2	11
Музыка	1	1	1	1	-	-	-	4
ИЗО	1	1	1	1	-	-	-	4
Искусство	-	-	-	-	1	1	1	3
Технология	2	2	2	2	1	-	-	9
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	-	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого:	27	28	30	30	31	30	30	206
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя):</i>								
Русский язык	-	-	1	1	1	1	1	5
Литература	1	1	-	-	-	-	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	1	1	6
Технология	-	-	-	-	-	1	1	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	32	33	33	33	222

Учебный план составлен заместителем директора по УВР Карачиной Г.Н.

Учебный план
МБОУ Фёдоровской СОШ на 2013-2014 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для среднего (полного) общего образования.

Учебные предметы	Федеральный компонент				Компонент ОУ		Общее количество часов в неделю
	Обязательные учебные предметы (базовый уровень)		Предметы по выбору		10 кл.	11 кл.	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	1	1	-	-	1	1	4
Литература	3	3	-	-	1	-	7
Иностранный язык	3	3	-	-	-	-	6
Алгебра и начала анализа	2	2	-	-	1	1	6
Геометрия	2	2	-	-	-	-	4
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	-	1	3
История	2	2	1	1	-	-	6
Обществознание	2	2	-	-	-	-	4
География	-	-	1	1	-	-	2
Физика	1	1	2	2	-	-	6
Химия	1	1	1	1	-	-	4
Биология	1	1	1	1	-	-	4
Искусство (МХК)			1	1	-	-	2
ОБЖ	1	1	-	-	-	-	2
Физическая культура	3	3	-	-	-	-	6
Технология	-	-	1	1	-	-	2
<i>Итого:</i>	22	22	9	9	3	3	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							10 кл.-34 11 кл.-34

Учебный план составлен заместителем директора по УВР Карачиной Г.Н.

Наполняемость классов-комплектов МБОУ Фёдоровской СОШ на 01.09.2013

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	1	18
2.	2	18
3.	3а	16
4.	3б	17
5.	4	22
6.	5	23
7.	6	24
8.	7а	16
9.	7б	15
10.	8	18
11.	9а	17
12.	9б	18
13.	10	14
14.	11	11

1-4 классы – 91

5-9 классы – 131

10-11 классы – 25

Всего обучающихся – 247

Средняя наполняемость – 18

Классов-комплектов – 14

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1 смену. Начало занятий – 8.30

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недели; 5 – 8,10 классы – 35 недель; 9,11 – 34 недели.

Распределение недельной нагрузки в часах на 2013-2014 учебный год
при 5-дневной учебной неделе.

Классы	Недельная нагрузка (факт.)	Норматив в часах
1	21	21
2	23	23
3а	23	23
3б	23	23
4	23	23
5	29	29
6	30	30
7а	32	32
7б	32	32
8	33	33
9а	33	33
9б	33	33
10	34	34
11	34	34

Продолжительность учебной недели - 5 дней

1 ступень-21-23 часа; 2 ступень – 29-33 часа; 3 ступень - 34 часа.

Расписание звонков в 1 классе

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
1.	8.30 – 9.05	8.30 -9.05	8.30 - 9.15
2.	9.20 -9.55	9.20 – 9.55	9.25 – 10.10
3.	10.35 – 11.10	10.35 -11.10	10.50 -11.45
4.	-	11.25 -12.00	11.55 -12.40

Продолжительность урока в 1 классе: 1-2 четверти – 35 минут; 3-4 – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками: 1-2 четверти (сентябрь-декабрь) -15 минут;

3 -4 четверти (январь-май) – 10 минут.

Динамическая пауза – 40 минут после 2 урока.

Дополнительные каникулы – 3-я неделя февраля (7 дней).

Расписание звонков во 2-11 классов

1 урок - 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.15

4 урок – 11.35 – 12.20

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 -14.10

7 урок – 14.20 -15.05

Во 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

Перемены между уроками - 10 минут.

После 2 и 3 урока перемены по 20 минут.

МБОУ Фёдоровская средняя общеобразовательная школа

Годовой календарный учебный график на 2013-2014 учебный год

месяц	С е н т я б р ь				О к т я б р ь					1 четверть
Учебная неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Уч. недель – 9
Учебные дни	2 - 6	9 - 13	16-20	23-27	30-4	7 - 11	14-18	21-25	28 - 1	
Выходные дни	7-8	14-15	21-22	28-29	5 - 6	12-13	19-20	26-27	2 - 3	Каникулы:04-10.11.2013

Месяц	Н о я б р ь			Д е к а б р ь				2 четверть
Учебная неделя	1	2	3	4	5	6	7	Уч. недель -7
Учебные дни	11-15	18-22	25-29	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 27	
Выходные дни	16-17	23-24	30 -01	7 - 8	14-15	21 - 22	28 - 29	Каникулы: 30.12.12-12.01.2014

Месяц	Я н в а р ь			Ф е в р а л ь				М а р т			3 четверть
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Учебные дни	13 -17	20-24	27 - 31	4 - 7	10 - 14	17-21	24 - 28	3 - 7	11-14	17-21	Уч. недель-10
Выходные дни	18-19	25-26	1 - 2	8 - 9	15 - 16	22 -23	1 - 2	8,9,10	15-16	22-23	Каникулы: 22-30.03; дополн.каникулы в 1кл.-10-16.02

Месяц	А п р е л ь					М а й				4 четверть
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Уч. недель-9
Рабочие дни	31-4	7 - 11	14-18	21-25	28-30	5 - 8	12 -16	19 -23	26 - 30	1кл -33 уч. недели; 9,11 кл.-34;
Выходные дни	5-6	12-13	19-20	26-27	1 - 4	9 - 11	17-18	24-25		2-4 кл.- 34; 5-8, 10 - 35 учебных недель

Годовой календарный учебный график составлен заместителем директора по УВР Карачиной Г.Н.

Воспитательная деятельность МБОУ Федоровской СОШ

В 2012-2013 учебном году главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы в 2012– 2013 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности.
2. Формирование у детей общечеловеческих норм морали.
3. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции, чувства долга.
4. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
7. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, обобщение и распространение передового опыта по методической теме школы.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало становлению концепции и утверждению программы воспитательной системы школы как «Школы социального успеха». Суть воспитательной программы сводится к предоставлению возможности учащимся и целым классам самостоятельно выбрать сферы приложения сил и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Приоритетными направлениями воспитания стали: учебно-познавательная деятельность, нравственно-этическое и правовое воспитание, художественно - эстетическое воспитание и творческое развитие, формирование основ безопасности, физкультурно-оздоровительная деятельность, трудовое и экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

1. Работа с одаренными детьми

Для работы с одаренными и талантливыми детьми в школе действует программа «Одаренные дети». Проведена диагностика выявления одаренности детей, на основе ее составлен банк данных одаренных детей в школе. Всего таких учащихся выявлено 36 человек по разным направлениям (художественная самодеятельность, спорт, декоративно-прикладное искусство, участники предметных олимпиад, дети, имеющие склонности к исследовательской работе). Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе осенью по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуренок», «British Бульдог» и другие, в которых активно участвовали наши ученики. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках. По сравнению с прошлым учебным годом результативность участия в районных олимпиадах возросла. Победителем районной олимпиады по экологии стала ученица 9 класса Прокофьева Валерия. Формированию интеллекта способствовали районные игры проводимые Центром внешкольной работы: Брейн – ринг, математические бои среди учащихся 5-6 классов, где команда нашей школы стала финалистом. Олимпиады по физике, обществознанию, литературе, математике проводимые районным УО способствовали активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Такие мероприятия позволили активизировать учащихся школы, вовлекая их в интеллектуальную деятельность.

2013 год был объявлен годом Защиты окружающей среды, поэтому особую роль во втором полугодии занимало экологическое направление. Согласно этого в план воспитательной работы школы включены разнообразные мероприятия: конкурсы рисунков и фотографий, классные часы, круглые столы и т.д. Учащиеся школы приняли участие в районной выставке детского творчества, куда были представлены экспонаты на экологическую тематику, в районном смотре художественной самодеятельности «Мир начинается с детства».

В районном конкурсе «Славен Дон» в номинации «Эколого-краеведческий путеводитель», работа «Таганрог - южные врата России», выполненная ученицей 9 класса Прокофьевой Валерией заняла 1 место и была представлена в области. Исследовательская работа «Биологические методы защиты леса от вредителей и болезней», выполненная ученицей 10 класса Витковской Юлией, заняла 2 место в районном конкурсе исследовательских работ эколого-биологической направленности.

Плодотворной в 2012-2013 учебном году оказалась работа клуба ИЗО «Цветик - семицветик». В районном этнографическом конкурсе «Славен Дон-2012» работы Рязовой Анастасии и Саркисян Кристины получили дипломы 1 степени и стали лауреатами областной научно-практической конференции «Диалог культуры и природы» в номинации «Живой символ

малой родины». Саркисян Кристина представляла свою работу на финале Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в г.Москве, где заняла 4 место.

В рамках районного этапа 14 Всероссийской олимпиады «Созвездие» конкурса детского рисунка работы Прокофьевой Валерии и Чилашвили Софии отмечены дипломами 1 и 2 степени УО.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление - одно из основных в воспитательной работе школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В этом году вся воспитательная работа ОУ так или иначе была связана с подготовкой к празднованию 70-летию Сталинградской и Курской битвы, 75 - летию образования Ростовской области, традиционных мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, подготовка праздника ко Дню согласия и примирения, Дню народного единства.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символике и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, участие в районных мероприятиях.

В 2012- 2013 годах с целью усиления гражданско-патриотического воспитания через празднование 68 годовщины Победы в Великой Отечественной войне была разработана и реализована программа «Салют, Победа!». В качестве основных задач были определены следующие:

- формирование у учащихся чувства сопричастности к великим подвигам народа в годы Великой Отечественной войны;
- ознакомление учащихся с героическими страницами истории страны;
- активизация гражданскую позицию учащихся через деятельность, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны.

С целью формирования патриотических чувств, в течение года совместно с Советом старшеклассников проводился ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Это игра «Зарница», костер Памяти, театрализованное мероприятие «Всем сердцем поклонимся», День Победы,

Уроки мужества, Вахта памяти, автопробег и др.. В школьном музее были проведены выставки и экспозиции для учащихся начальной школы и учащихся 5 – 7 классов «История моего села - моей малой Родины», «Жители села Федоровки в период Великой Отечественной войны», «Мои земляки» и т.д. Посещая школьный музей, учащиеся школьники изучают историю создания школы, приобщаются к любви и гордости за свою школу и Родину. В этом учебном году было проведено много других выставок, посвящённых Великой Победе и др.

9 мая учащиеся школы традиционно были участниками общесельского митинга, посвященного павшим воинам и участниками акции «Бессмертный полк». Школьниками ведётся уход за памятниками села.

В феврале учащиеся 5-9 классах узнали через мультимедийные рассказы о погибших воинах – интернационалистах, бывших учеников нашей школы, ребятах участникам Чеченской кампании и др.

В 2012-2013 учебном году ребята нашей школы стали участниками многих мероприятий патриотической направленности районного и областного уровня.

1. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся-участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», где работа ученицы 10 класса Витковской Юлии «Художник по призванию», выполненная под руководством руководителя школьного музея Обиденко Н.Л., заняла 2 место

2. Районная конференция «Война глазами молодых», посвященная 70-летию Сталинградской и Курской битве, в которой команда нашей школы стала победителем.

Не первый год школа участвует в общероссийской акции социальных проектов «Я - гражданин России». Проект ребят «Школа – территория без опасности» стал финалистом районного этапа.

В этом году команда школы приняла участие в районной туристическом слёте, где показала неплохие результаты (грамотой РУО отмечена команда юных пожарников школы за 2 место в «Школе безопасности»).

Большую помощь в процессе гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения оказывают офицеры погранзаставы. Стало традиционным проведение совместных мероприятий: военно-спортивных игр, встреч с офицерами заставы, тематических мероприятий в преддверии праздников 23 февраля, 9 мая, День пограничника. В преддверии великого праздника Победы старшеклассники школы совместно с представителями заставы поздравляют участников ВОВ с праздником, оказывают посильную помощь в ведении хозяйства. В этом году накануне празднования Дня Победы ребята приняли участие в акции «Цветы ветерану». Совместно с администрацией поселения, представителями погран.заставы и соц.службы учащиеся школы высадили розы у дома ветерана ВОВ.

Одна из главных задач в воспитании сегодня – не только знание истории своей страны, но и воспитание активной жизненной позиции учащихся, патриотизма, видение перспектив развития своей страны, воля в преодолении

трудностей. Действенное средство развития творческой и общественной активности школьников сегодня – школьный музей.

Музеи способствуют формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности, служат целям совершенствования образовательного процесса.

Школьные музеи и выставки - результат коллективного творчества учителей, учащихся и их родителей, требующий координации усилий участников.

На базе школьного музея проводится большая методическая работа, связанная с разработкой, описанием и внедрением методов и приёмов по использованию музея в образовательном процессе (воспитании и обучении), культурно-просветительской деятельности, которая осуществляется в ходе работы с различными категориями посетителей (учащимися и педагогами школ района, ветеранами и участниками Великой Отечественной войны и др.).

Школьный музей проводит работу по различным направлениям.

При музее действует кружок «Исток» (руководитель – Обиденко Н.Л.). Члены кружка не только знакомятся с историей школы, района и страны в целом, но и являются активными участниками районных, областных военно-патриотических мероприятий.

Гордостью музея являются переписка с выпускниками школы. Непосредственное практическое руководство работой музея осуществляет руководитель музея, учитель истории и обществознания – Обиденко Н.Л., которая руководит формированием и сохранением музейного наследия, реализует образовательные, воспитательные и культурно-массовые программы средствами музея. Руководитель музея также обеспечивает взаимодействие администрации ОУ, специалистов-администрации, представителей общественности, способствуя расширению позитивного воспитательного пространства Федоровской средней школы.

3. Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, приобщению к общечеловеческим ценностям школа уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Участие в Дне пожилого человека, празднование Дня матери, проведение антинаркотического месячника и другие – мероприятия данного направления. Нужно сказать, что большинство мероприятий гражданско – патриотической направленности имели целью и воспитание духовно – нравственных качеств учащихся. Не первый год ребята школы становятся

участниками районных благотворительных акций «Протяни руку помощи», «Письмо солдату», целью которых является повышение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования у учащихся толерантности, милосердия, гуманизма, устойчивой гражданской позиции. В этом году ребята стали участниками антинаркотической акции «Начни с себя». Акция проходила на базе нашей школы. Мы принимали у себя гостей – учащихся близлежащих школ.

Педагоги школы совместно с Уполномоченным по правам ребенка участвуют в работе по правовому воспитанию. Это ежедневная кропотливая работа индивидуально с каждым ребёнком. Проходит и своевременное оповещение администрации школы о недопустимом поведении учащихся. Уполномоченным, классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации. В учебном процессе на уроках истории, обществознания ведется изучение документа «Конвенция ООН по правам человека», проводятся правовые викторины «Другие мы». В январе проведены классные часы, информационно – просветительской направленности, связанной с пропагандой толерантности. В ноябре в школе проводился День правовых знаний для учащихся 2 – 11 классов - ряд мероприятий, посвященных проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивалась сфера межличностных отношений, профориентации и безопасности. Развитию правовой культуры учащихся способствовала встреча с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, участковым уполномоченным полиции. Осенью во многих классах в классных уголках были представлены правила школьной и классной жизни. Учащиеся заинтересованы в ежегодных мероприятиях по правовому вопросу, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. В целях правового просвещения будущих избирателей, приобщения их к демократическим ценностям гражданского общества, ежегодно в сентябре месяце в школе проводятся выборы президента школы.

4. Физкультурно – оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье». Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена в этом учебном году на хорошем уровне.

Школа продолжала уделять особое внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежедневно проводился контроль санитарного состояния классных комнат дежурными классами, велись беседы по пропаганде здорового образа жизни. Традиционным стало общешкольное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!», в котором принимают участие учащиеся старшей школы. В этом учебном году мероприятие данной тематики было решено провести в среднем звене, что вызвало живой интерес у ребят. Уровень прошедших мероприятий и уровень подготовки команд-участниц показали, что данная тематика и форма

проведения акции для ребят является новой, а потому привлекательной и интересной по содержанию. Для участия в акции каждый класс должен был приготовить выступление агитбригады. Данный конкурс способствовал сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах в пропаганде здорового образа жизни.

Стала традиционной игра «А, ну – ка, парни!» в рамках проведения месячника, посвящённого 23 февраля, участие учащихся 10 класса в военно-полевых сборах. Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся. Проводятся классные часы о здоровом образе жизни, оформлялись стенды на первом и втором этажах школы. В каждом классе начальной школы оформлены Уголки здоровья. В течение года проводились внутри школьные и районные соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Ребятам всех возрастных групп очень нравится участвовать в любых видах соревнований проводимых между классами. Традиционным стало проведение в школе игр детей-инвалидов «Наша дружная семья». В школе обучаются 3 ребенка инвалида, все они в меру своих физических возможностей активно занимаются спортом, участвуют в соревнованиях. Одноклассники внимательно относятся к таким детям, поэтому соревнования, проводимые в рамках декады инвалидов, в нашей школе становятся настоящим праздником дружбы и поддержки. В 2012 – 2013 учебном году в школе работало 24 кружка различной направленности: технический, экологический, туристско-краеведческий, спортивные, художественного творчества и др.. В общей сложности их посещало 167 учащихся 5-11 класса.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Много внимания уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. В школе регулярно проводится эвакуация в случае пожара. Учителя школы проводили классные часы «Пожарная тревога. Эвакуация», «Правила поведения при пожаре», «Не играй с огнем». Проведена декада противопожарной безопасности, с участием представителей пожарной службы. В целях предупреждения дорожного травматизма классными руководителями в период перед каникулами были проведены беседы на следующие темы: «Дорога в школу и домой», «Осторожно – тонкий лед!», «Правила поведения участников дорожного движения». Проведены профилактические акции «Внимание – дети!».

На высоком уровне в школе организована работа отряда ЮИД под руководством зам. директора по ВР и старшей вожатой школы. В этом учебном году ребята стали участниками районного смотра - конкурса

школьных отрядов ЮИД «ЮИД –это я, ЮИД-это мы, ЮИД – это лучшие дети страны», целью которого является воспитание у детей и подростков безопасной культуры поведения на дорогах, закрепления знаний по правилам дорожного движения, пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, повышения имиджевой политики службы пропаганды ГАИ-ГИБДД. Участвуя в зональном и районном этапе данного конкурса, ребята отряда показали неплохой результат - 2 место в зональном смотре-конкурсе. Отряд ЮИД ведет дневник работы отряда, оформлен фотоальбом отражающий деятельность отряда в течение года. Ребята оформлен стенд «Внимание, дети!», уголки по пропаганде дорожного движения имеются в каждом классе. Участники отряда ведут большую профилактическую работу: проводят беседы и праздники в начальной школе, являются частыми гостями ребят детского сада «Аленушка», выступают на родительских собраниях и перед жителями села.

В этом году учащиеся школы стали участниками Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности. Хочется отметить, что работа в направлении профилактики наркозависимости и вредных привычек у подростков в школе ведется на достаточно хорошем уровне, благодаря планомерной работе психологической службы школы.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

5. Профилактика правонарушений

Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а так же в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом в содружестве с классными руководителями, администрацией школы, администрацией села, представителями ОДН, КДН. Исходя из всех исследований к «группе риска» можно отнести 39 уч-ся, что составляет 15%. Выявлены причины такого количества детей «группы риска»: увеличилось количество детей под опекой, детей имеющих одного родителя, инвалидов прошедших ПМПК, много безработных родителей. Все это ведет к скрытому неблагополучию. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Для решения некоторых проблем на следующий учебный год запланировать мероприятия для родителей с целью психолого-педагогического просвещения; вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.

Организован комплексный контроль за детьми отклоняющегося поведения. Работа, направленная на решения данной задачи, заключалась в следующем:

1. Вовлечение детей во внеурочную деятельность

2. Проводились рейды в семьи детей «группы риска» соц. педагогом совместно с инспектором, с участием администрации поселения, с классными руководителями

3. Еженедельные беседы с ребенком

Оказание социально-педагогической поддержки семьям и детям имеющим проблемы решалась

1. Через проведение профилактических мероприятий для учащихся таких как, «Беседы по профилактике наркомании», «Ваши права», «Быть человеком» собрания и консультации для родителей «Родительские директивы и их влияние на ребенка», «Чтобы ребенок ходил в школу с удовольствием», «Семья это то, что всегда рядом с тобой», «Предупреждение детских неврозов», «Дисциплина и учеба»

2. Контроль за условиями жизни и воспитания детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации

3. Организация летней и каникулярной занятости

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность родителей, нежелание идти на контакт и «выносить сор из избы»

2. Увеличение неблагополучных семей

3. Скрытое неблагополучие

4. Низкая психолого-педагогическая грамотность

Исходя из выше изложенного, в следующем году следует продолжить работу по профилактике правонарушений. Вести целенаправленный контроль над всей жизнедеятельностью детей имеющих отклоняющее поведение. Усилить индивидуальную работу с родителями, так как она дает наиболее положительные результаты. И поставить цель: *оказание всесторонней помощи семье.*

6. Работа с родителями.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через работу педагогического всеобуча, родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога. Классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания. Школа старается наладить контакт с родителями. Большинство родителей регулярно посещали родительские собрания, где охотно общались с учителями, участвовали в общешкольных мероприятиях вместе с детьми. С их непосредственным участием прошли: спортивные праздники в начальной школе, новогодние утренники и вечера, выпускные вечера, экскурсии и походы, поездки, ярмарки, концерты.

Традиционно в ноябре и марте месяце с целью привлечения внимания родителей и общественности, к проблемам сохранения жизни и здоровья детей, профилактики детского травматизма и несчастных случаев, а также

недопущения гибели несовершеннолетних было проведено единое родительское собрание «Предупредить – значит спасти».

С целью выявления удовлетворённости родителей организацией жизни в школе было проведено анкетирование, которое показало достаточно высокий результат удовлетворённости: 75%.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, их успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди несовершеннолетних.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем продолжить расширить работу в данном направлении. В 2013-2014 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты.

7. Развитие ученического самоуправления

В 2012- 2013 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале учебного года с 1 по 4 сентября на базе Синявской школы был организован и проведен Второй региональный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее-2012», в котором приняли участие старшеклассники более 30 школ района, представители педагогической и церковной общественности, руководители районного и областного уровня. Проведение таких мероприятий очень важно для ребят в плане обучения их азам самоуправления. Они получили большой багаж знаний и умений в данном направлении и в течение учебного года смогли попробовать и реализовать себя как лидеров и помощников администрации школы. На форуме было сформировано районное школьное правительство, в состав которого вошла и президент нашей школьной детской организации Витковская Юлия.

В конце сентября 2012 года традиционно проведены общешкольные выборы президента Школьной детской ассоциации, на посты министров были выбраны учащиеся 8 - 11 классов. Это учащиеся с хорошим поведением, устойчивой жизненной позицией. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания кабинетов министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ

проведенных дел. В этом учебном году школьное самоуправление работало на должном уровне. Хорошо работали в этом году практически все министерства. Наибольшую активность показали ребята министерства культуры и досуга. Силами ребят данного министерства прошли: Осенняя ярмарка, акция «Мы за здоровый образ жизни», Новогодний калейдоскоп. В ноябре была проведена акция «Классный уголок». Учащиеся, представляющие министерство здоровья и спорта, в этом учебном году за полугодие помогли в проведении всех спортивных мероприятий. Ребята были судьями, организаторами конкурсов и эстафет. В октябре была проведена акция: «Самая зелёная комната». Министерство печати пополнилось новыми корреспондентами. Регулярно выходит школьная газета «Школьный экспресс». Ребята министерства печати стали участниками районного слета юнкоров «Свой голос», где приобрели богатый практический опыт. А юнкор нашей школы Бондаренко Оля смогла повесить свое мастерство, став участницей Лиги юных журналистов, которая проходила во Всероссийском Детском Центре «Орленок». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В новом учебном году необходимо продолжить работу органов ученического самоуправления - ученического совета. Функционирование УС охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, проведение рейдов по проверке кабинетов и т. д., оформление тематических стендов и др. Необходимо активизировать работу всех отделов, и особенно - информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, наладить работу средств массовой информации. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои праздники, классные часы, круг увлечений одноклассников и другое.

Для выявления и поддержки творческих, талантливых, инициативных обучающихся – активистов органов ученического самоуправления и детских общественных объединений среди обучающихся общеобразовательных учреждений района который год проводится конкурс «Ученик года». В 2012-2013 учебном году участницей этого конкурса стала ученица 10 класса, президент «ШКОДА» Витковская Юлия. По результатам четырех этапов конкурса Юля стала победителем и была награждена Почетной грамотой

Управления образования. В апреле 2013 года Юля стала также победителем конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года», представив на суд жюри презентацию «Я и моя организация». По итогам конкурса Юля была приглашена на финал областного конкурса.

8. Работа классных руководителей

Одной из задач педагогического коллектива на современном этапе является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников (в рамках национального проекта «Образование»).

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Доля организаторов и участников составляла в различных делах до 1/3 детей. Наши ученики охотно отзывались на инициативу учителей, сами вносили предложения, прикладывали усилия для их реализации. Детям нравилось при подготовке концертов, праздников показывать свои таланты, способности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Каждый класс начальной школы серьезно готовится к любому общешкольному делу и вносит свою лепту в его проведение. Так, интересными в этом году стали следующие праздники: «Посвящение в первоклассники», «Осенняя ярмарка», «Краски Осени», «День ПДД», «День птиц», «Посвящение в пешеходы», «Новогодний калейдоскоп», «Зарничка», День Матери, 8 марта, 23 февраля, прощание с начальной школой, конкурсы чтецов, совместные мероприятия с сельской библиотекой, Последний звонок, Выпускной бал.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, акции, походы, экскурсии и т.д. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Отрадно отметить, что с каждым годом все более активно стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью медиаресурсы. Учащиеся, классные руководители и руководители кружков стали активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

В течение года в школе работало методическое объединение классных руководителей, которое работало над проблемой становления воспитательной системы в школе. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи. В 2012-2013 учебном году МО классных руководителей возглавляли педагоги с большим педагогическим стажем, пользующиеся безусловным авторитетом среди коллег – МО начальных классов Резникова Л.Н., МО среднего звена учащихся Бузату И.В., МО старших классов Обиденко Н.Л.

Целью деятельности МО было: совершенствование форм и методов воспитания в ОУ через повышение мастерства классного руководителя. Поставленные цели и задачи в целом были выполнены:

- обсуждались и утверждались планы воспитательной работы,
- продолжена работа по созданию банка интересных педагогических идей и приёмов;
- продолжилась работа по созданию банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся;
- продолжалась совместная деятельность психологической службы школы и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе;
- проводились обзоры методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности;
- проводился анализ деятельности классных руководителей;
- освещался интересный педагогический опыт;
- проводились консультации и др.

Подводя итоги года, многие классные руководители отмечают высокий уровень сформированности классных коллективов, дружеские отношения обучающихся, хороший уровень поддержки, проявленную детьми активность при подготовке классных и школьных воспитательных мероприятий.

В течение года дважды проверялись планы воспитательной работы классных руководителей, по итогам проверок составлены справки, проведены индивидуальные беседы с классными руководителями по найденным недочетам.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки». В течение 2012-2013 учебного года прошли педагогические советы, на которых рассматривались вопросы по воспитательной деятельности: «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними», «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы ее преодоления» и другие темы затрагивающие очень многие аспекты социальной адаптации учащихся.

К большому сожалению, вследствие огромной загруженности плана школы, выполнению срочных дел, опять в этом учебном году не удалось отдать должного внимания работе с классными руководителями, повышения их профмастерства.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Можно собрать медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

9. Трудовое воспитание

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, экологические акции, которые проходят в течение всего учебного года. С начала учебного года началась реализация социального проекта «Любимый сердцу уголок»- проекта по благоустройству школьной территории. Школьная территория, достаточно обширный участок, который требует ухода и постоянного внимания, поэтому в начале учебного года Советом старшеклассников было принято решение, что все классные коллективы "берут шефство" над отдельными участками школьной территории, выращивают цветы, следят за ее эстетическим оформлением. В летний период учащиеся, проходящие практику, ухаживают за растениями, поддерживают территорию школы в порядке.

В течение года учащиеся школы стали участниками районного Дня древонасаждения. Благодаря участию в ней на территории школы и села, только в этом году, высажено в общей сложности около 40 кустов роз и 30 саженцев деревьев и кустарников. В зимний период времени учащиеся начальной школы и учащиеся 5 – 7 классов участвовали в районной акции «Тепло твоих рук», по изготовлению кормушек в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц», а на уроках труда развесили их на деревьях. 1 апреля в День птиц учащиеся начальной школы вместе со своими вожатыми для пернатых друзей обустроили на деревьях скворечники.

Как и в предыдущие годы успешно осуществляется активное социальное партнёрство. Школа работает в тесном взаимодействии с различными организациями и общественностью. Мы сотрудничаем с Администрацией Федоровского с/п, Советом ветеранов, комитетом по молодежной политике, сельским Д/К, библиотеками расположенными на территории села, пограничной заставой, сотрудниками пожарной службы, детским садом «Аленушка» и т.д.

Учащиеся школы участники концертов, смотров, конкурсов, развлекательных программ, акций, проводимых общественными организациями, как на территории села, так и за ее пределами. В школу приглашаются для участия в мероприятиях все представители организаций работающих на нашей территории.

Как показывает опыт работы, наши ученики, как объекты процесса воспитания в ходе совместной работы с этими организациями подвергаются положительному воздействию со стороны взрослых, общественных отношений и форм сознания, явлений окружающей социальной и природной среды, усваивают необходимый им социальный опыт и информацию, обеспечивающие процесс жизни и подготовку к ней. Благодаря такому сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Планируя воспитательную работу на 2013-2014 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Реализация преемственности между всеми ступенями воспитания.
2. Продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы школы:
 - Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
 - Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
 - Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
3. Бережно сохранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
6. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
7. Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

9. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

10. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Задачами воспитательной работы на 2013 -2014 учебный год должны стать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.